

麥田專訊

督印人：戎子由會長
總編輯：楊力生牧師

出版：香港路德會文字部
地址：香港九龍又一村海棠路六十八號

電話：2397 3721
傳真：2397 4826

電郵：hksynod@lutheran.org.hk
網址：www.lutheran.org.hk

疫情中獻情

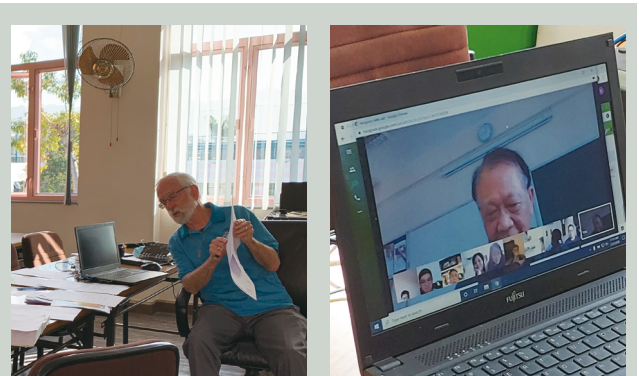
「救我們脫離兇惡。」上帝應許，在今世形形色式的兇惡中，祂施行拯救。上帝藉醫護保護我們的身體，也藉聖道保護我們的靈魂。無論是往日的瘟疫，或是當下的疫情中，昔日先賢和今日教會因應同一召命，堅定不移服侍，成為疫境中的一點光。逆境分隔非終點，力求創建才是希望！

當下：教會疫境中的擺上

新型冠狀病毒疫情自1月在本港蔓延，社會上下都竭盡所能，努力應對。本會既為社會中一員，也盡力回應，在身體和靈命的需要上，服務不倦。



在口罩短缺時，感恩總會能購得口罩25,000個，贈給本會堂會、社會服務和學校單位，適時紓緩需要。



協同神學院使用網上教學，讓一眾神學生在分隔中仍能如常學習。



堂會提升衛生措施，致力防疫。



主日崇拜

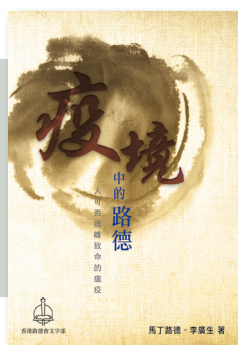
107 views • Streamed live on Feb 1, 2020

長沙灣頌恩堂Sung En
28位訂閱者

SUBSCRIBE

堂會透過網上直播，讓弟兄姊妹在家如在教會，在靈裡合一敬拜，得聞聖道。

本會文字部即將出版《疫境中的路德》一書，以回應當下疫情，為香港教會在信仰上提供資源。





在本會增城兆霖學校和聖道堂服侍的美國石來民宣教師 (Mr. Lyman Stone)，特在疫情期間，於著名基督教雜誌《今日基督教》(Christianity Today) 撰文，提到有研究數據顯示，一個於少有或沒有宗教活動的家庭中成長的兒童，比有恆常宗教活動的家庭中成長的，高 1/3 至 7 倍機會離開信仰。Stone 宣教師勉勵疫情期間，兒童較多在家，基督徒家長可抓緊機會，在家與兒女多進行信仰活動。

石來民宣教師文章連結：

<https://www.christianitytoday.com/ct/2020/february-web-only/discipleship-parenting-kids-stay-christian-home-catechesis.html>

昔日：先賢疫境中的見證

1527年可怕的黑死病襲擊路德身處的威丁堡，許多人因此染病，以致死亡。面對突如其來的天災，人心惶惶，甚是恐懼。疫情每況愈下，選侯約翰·腓勒特力下令路德等離開疫區。然而，路德竟選擇與該區牧師布根哈根留下，衣不解帶照顧患者和牧養信徒。他認為，真正愛上帝的人，不會撇棄鄰舍不顧，他說：「凡想要服務基督本人的，也肯定會服務他們的鄰舍。」我們有否撇下自己崗位中應服侍的對象？

約100年後，「三十年戰爭」在歐洲爆發，當時的薩克森被敵軍蹂躪，戰火連天，民不聊生，數千家庭受害，饑荒發生，最後更發生瘟疫。其時一位名為Martin Rinkart的路德宗牧師，雖然身邊的同工因病倒下，仍堅守崗位，四處照顧病人，好一段時間，每日的工作便是主持喪禮，一天主持50多次安息禮拜。瘟疫戰爭過後，他並沒有怨言，反寫下一首我們熟悉的詩歌《都來感謝上帝》(舊版頌主聖詩43首)。此詩歌被視為路德會其中一首代表詩歌，告訴我們面對逆境不一定埋怨，反可感恩關愛地服侍。



Martin Rinkart 牧師

無論何時、何處都有危險，歷世歷代逆境困難不絕，但耶和華是我們的牧者，我們必不至缺乏。



路德於瘟疫中服侍

43 都來感謝上帝 普通崇拜：散會

NOW THANK WE ALL OUR GOD
F 4/4 你們和我當稱耶和華為大，一同高舉祂的名——詩94:3

5 5 5 6 6 5 - 0 3 4 3 2 3 2 - 1	1 都來感謝上帝，我身靈一同伏地，
2 萬有永生上帝，我等生活主賜給，	
3 我將讚美稱頌，歸於父子與聖靈，	
5 5 5 6 6 5 - 0 3 4 3 2 3 2 - 1	因主廣大權能，遍滿天涯和地極；
我心非常歡喜，因為蒙主得福氣；	
因為同權，同榮，至高寶座在天庭；	
2 2 2 3 3 2 - 0 2 3 5 5 4 5 - 0	我自生出母懷，一生惟主是賴，
蒙主常賜恩典，我在保護中間，	
至聖三一主宰，天地無不崇拜，	
5 6 5 4 3 4 - 0 3 2 3 2 2 1 - 0	所得美好恩賜，至今不勝感戴。
救我脫離險惡，今生來世平安。	
願主獨得榮耀，直到世代代。	

《都來感謝上帝》(舊版頌主聖詩43首)



慈悲仁愛的天父，在現今的疫情中，求祢施恩看顧。堅固我們對祢的信靠，以信心取代惶恐；賜我們盼望，看見幽暗中因祢同在而有曙光；增添我們的愛心，讓我們多顧念鄰舍的需要。願我等信徒，持定永生，讚美不息，榮歸主名！