

為香港路德會教育工作一 數算主恩

李日誠

23年

前，因着當時擔任基督教教育委員會主席的賴漢欽牧師要到澳洲宣教及建立華人堂，本人有幸被當時的委員推選為主席。當時因年紀尚輕，且在教內資歷甚淺，對教育工作認識不多，在教會內能擔任此職位者大有人在，因此我只以為屬過渡性質，誰不知一當就超過十年日子。回想那段光景，實在蒙上帝的恩眷。在當時總會經濟薄弱，教會中盛行山頭主義的作風，同工間互相猜忌的情況下，教育委員會可作工和發展的空間實在有限，我被當時的同工取笑為「無兵司令」。自擔任該職分後，我學習到最大的功課是忍耐與謙卑。工作上的孤單、給人的誤解及論斷，來自各方的聲音和壓力，在我軟弱失望時，也曾多次逃避，放下該工作。

上帝的恩典在這軟弱的人身上顯得完全，我在何時乏力，祂就加添我能力，所得出的果子是超過我所想所求的，主恩何其美，現略為數算一二。在任期間，為了推展各校校監及校長們在教育專業上的發展和促進彼此間的情誼，我大力推動成立「校監校長會」。為免本會屬下小學在晉升職級上有不公平的情況而產生紛爭，因此持續十多年來每年舉行一度「小學晉升協商會議」，促各校能遵守協定，同工們可和諧共處。在90年代因要配合教育署課程教革，為了讓本會老師減少從改革帶來的工作量，故鼓勵各校老師以交流、一同培訓及資源共享的方式，達致互相支援的果效。後來，本會開始組織及成立聯校各學科交流工作小組，為了能在有限的資源下達致較佳果效，開始以會本模式開拓課程發展的工作，集中本會各校的人力及物力，共同開始新里程；經試驗後發現效果良好，為了減省行政上的工作，繼而成立「協同資源中心」，並交由總會管家委員會運作管理。

此外，我又因擔任教委會主席的職位，擴大了與外界的聯繫。1995年，教育委員會獲「國務院教育委員會」邀請而組成了第一次國內「教育考察團」，到北京及山東訪問，除了拜訪國務院教育委員會外，還得到山東省教育局局長親自接待。據聞，我們是第一個以基督教辦學團體名義組成最多人數到國內參加的考察團。後來在1996年，本會獲教育署邀請在將軍澳開辦一所文法中學。本人因經常參與「香港辦學團體協會」的活動而認識到其他辦學組織的領袖並成為好友，從而被引薦認識熱心教育的捐助者；結果在1997年，雖然香港在金融風暴影響下，我們仍能籌募得到五百萬港元的開辦費用。

路德教育

二零一三年六月

第十六期

專題：『南京教育探訪行』



多年來從未以文字方式記錄以上的工作，是次簡述並非藉此引以為傲，而只是想見証主恩浩蕩。在我們教會陷入低谷困境之時，上帝沒有離棄不愛我們。相反，我們能見到上帝的作為，祂如何看顧並祝福祂的聖教會。

去年十一月，前任教育委員會主席黃廣智校長以身體健康為由而請辭該職務。在此我要感謝黃校長過去十二年的領導，在其任內創刊出版《路德教育》期刊，並且成立了「臨牀教育心理學家」的服務。在戎子由會長大力推動下，黃主席秉承會方的辦學目標，及會內學校教育改革的政策，使各校皆有明顯的改善和進步。黃主席任內建樹良多，實為教育同工的典範。在此祝福黃校長身體健康。

我亦要在此感謝戎會長及執行部的成員，以及教育委員會各成員再次給我機會為教會的教育事工服務。我會仍然持守我過往的心志和態度，絕不會以權謀私，更不會藉着職權令自己得榮耀，為自己的家人及好友安排得到利益。

回望教會歷史，有不少教會領袖只為自己的榮耀，為自己的家人及好友爭奪利益而忘了自己的職分，繼而使教會和上帝的名受到損害，這是何等可悲的事！但願我們以教會過去曾經歷傷痛為鑑，凡事以上帝為導引者，我們所作的是為榮耀上帝而作，所有成果祝福全歸教會（上帝的家）。阿們。

(李日誠牧師為本會基督教教育委員會主席)

牧師會同工五月二十日參觀
深圳曦城協同國際學校後
拍照留念



「基督教德育及國民教育」之旅

—『南京教育參訪團』



丘芳濤

為拓闊視野，增廣專業識見，加強屬校校長同工的團契、維繫、分享及交流，本會「校監校長會」每年均組織教育參訪團。數年來曾參訪的項目包括台灣的生命教育；深圳寶安教育局及當地中小、幼學校發展；新加坡的電子教學及環保教育等。

今年，為配合本會「基督教德育及國民教育」課程的發展，校監校長會特定4月9日至12日組團參訪南京，考察交流，深入探研中華歷史文化、國內教育培訓事業及基督教的發展等。參訪要點包括「金陵協和神學院」、「南京愛德印刷有限公司」、「陶行知紀念館」及浦口「行知小學」、「總統府」、「夫子廟」、「中山陵」、「大屠殺紀念館」等。

四月九日

體味南京歷史文化

大清早齊集機場，教育委員會主席李日誠牧師親率大隊，乘香港航空公司班機往南京。由於航班機誤點，下機赴酒店安頓妥，即趕往長江路訪「總統府」。這是我國最大的近代史博物館，原址是明代的侯府和王府，清朝為兩江總督署，太平天國管治期間是天王府，後遭焚毀，1870年重建為兩江總督署。1912年，孫中山易天王府為臨時大總統府，其後是國民政府辦公室；日據時期傀儡政權亦曾於此辦公。1947年，蔣介石在總統府就任中華民國首任總統並在這裡辦公。1949年中華人民共和國成立後改為江蘇省政府辦公室。稍後政府機關陸續遷出，演變成今天的中國近代史遺址博物館。在這同一地方，不同朝代，一代去一代來！《聖經》〈傳道書〉說「日光之下無新事」，世事人事的變幻亦如是，提醒我們須更踏實更積極尋求那永恆不變的真理及生命。

逛至某展覽廳時，碰見幾位戴頭盔的紅衣「不老騎士」，好奇地問他們從哪裡來？原來他們一行十七人從天津騎了十一天腳踏車來南京，下一站是杭州，還說準備來香港。稱他們為「不老騎士」，因他們都退了休，但仍有股追夢精神，一點不覺老。與人積極互動可助互勵互勉，一個人未必敢追夢，一群人便敢；這趟我會校監校長結伴同行，就產生了這種奇妙效果。

近黃昏，到秦淮河畔「夫子廟」一帶遊覽。南京夫子廟蜚聲中外，其古建築群由孔廟、學宮、江南貢院等組成，六朝至明清時，世家大族多聚居附近一帶。暮色昏，彩燈亮，我們仿騷人墨客，登特色船沿河細賞「六朝金粉地」，沉醉秦淮風味，體驗歷代江南文化。



四月十日

上午往紫金山「中山陵」。國父孫中山先生喜愛紫金山的山水風景，遺願下葬於此，其陵墓混合中西建築藝術特色，依鐘山獨特的山形配建牌坊、碑亭及墓室，莊嚴肅穆。陵墓區地勢由南往北漸升，從牌坊到祭堂的石階共392級，整座陵墓以青色琉璃瓦建造，山頂高處的祭堂設三度拱門，表徵孫中山先生倡導的「三民主義」精神。祭堂中置先生大理石雕像，四周是紀錄革命故事的浮雕，護殿上刻了中山先生親著的《建國大綱》。



這天早上天氣特好，天朗氣清，和風輕送，我們在「天下為公」的拱門下照相，臨風懷想革命先烈的偉蹟。下山時，一路綠樹蔥翠，春意盎然，賞心悅目，難怪中山先生鍾情此地。

南京愛德印刷有限公司

下午到1988年由「愛德基金會」和「聯合聖經公會」合資組建的「南京愛德印刷有限公司」。由印刷第一本聖經到第1000萬冊出場，花了近十年，現已發展成世界最大的聖經印刷廠，是國家文化出口重點。高新技術企業、獲綠色企業大獎，為70多國和地區的教會共印刷了90多種語言文字的聖經，包括盲文聖經。看了第一百萬本聖經「出爐」時的誌慶典禮短片，當工作人員傳聖火般捧著那第一百萬本聖經由廠房接力傳到會場，真的令人動容！今天「愛德印刷有限公司」不單滿足了中國教會對聖經的需求，尚能每年為國內學生印600萬本《新華字典》，踏實地回饋社會。大家經過廠房，看到一疊一疊不同文字印好的精裝聖經，都感動不已，亦大開眼界，紛紛捧起來拍照。《聖經》說「萬事互相效力，叫愛上帝的人得益處」，外國基督徒滿懷愛心的奉獻，今天已開花結果，也激勵我們見賢思齊，全心全意為有意義的情事奉獻。

金陵協和神學院

離開印刷公司，趕到附近江寧區的「金陵協和神學院」，陳逸魯常務副院長接待我們。甫進校園，陣陣晚禱詩班的歌聲傳來，匆匆參觀校園及拍照，陳副院長請我們在教職員餐廳用飯。他是廣東人，仍掌廣東協和神學院院長職，所以廚師特地準備了粵式老火湯，教我們這群香港來客倍感親切。

金陵協和神學院前身是美國基督教會開辦的金陵聖經學院，1911年由數所基督教學院合併而成，是超宗派的神學機構。1952年11月院系調整，中國基督教三自愛國運動委員會組合華東地區12所神學院創建該院。該院歷經各種政治運動，曾停止所有教學活動，1980年10月始正式復校，全國各地報名者踴躍，成為八十年代後中國神學教育的中心；現設一年制預科及三年制的研究科、神學科與聖經科課程。金陵神學院的歷史可以說是中國教會歷史的縮影。今天該院的辦學宗旨仍是培養「愛國愛教」的神學人材，注重學生「靈、德、智、體、群」的全面發展。在「德育」範疇繼續灌輸「三自」的積極思想。

四月十一日

陶行知的教育理念

上午到北郊勞山腳下曉莊的「陶行知紀念館及教育培訓基地」，認識及了解中國近代著名教育家陶行知先生的教育培訓理念。陶行知1907年秋入讀南京匯文書院（後易名「金陵大學」）。金陵大學的辦學宗旨為：「培養學生的基督化人格，亦即基督犧牲與服務精神，以造就健全國民，發展博愛精神，養成職業知能的根本。」

陶行知一生從事教育，堅信博愛，主張平民教育和「小先生制」（培養小孩自動教小孩），倡導「尊重兒童、相信兒童、了解兒童、向兒童學習」等；曾辦試驗鄉村師範學校，主張「生活即教育」、「社會即學校」、「教學做合一」；用活的環境，不用死的書本；所以學校的課程都與勞動生活有關。其座右銘「捧著一顆心來，不帶半根草去」盡顯奉獻和犧牲的精神。這種從「生活經驗中學習」的教學原則，與耶穌「就地取材，用比喻施教」相類。我們默念前賢偉業，更覺教育工作者任重道遠。

教育是民族振興的基石

下午渡江到浦口區行知小學，溫文爾雅的楊瑞清校長親到大門口迎接；聽說楊校長是「全國十佳師德標兵」，亦是陶行知研究會副會長。他先引我們參觀幼稚園，繼而參觀中學部，再往小學部。我會各位校長都喜出望外，因原先以為只是參觀小學而已。



李日誠牧師代表探訪團向
陳逸魯副院長致送紀念品

當年剛畢業的楊校長因為服膺陶行知先生的教育理念，為實踐其理想，與一位好友毅然選擇來浦口五里鄉這鄉村小學任教，晉升至校長。1985年楊校長申請將學校改稱「行知小學」，接著又開辦行知幼稚園及行知中學，後又建「行知基地」，讓城市的學生到這裡體驗鄉村生活。實踐了「行知教育」30年，楊校長跟我們分享他的心得（如何「行知行」）：學會聯合（促進學校發展）；學會賞識（促進學生發展）；學會成長（促進教師發展）；侃侃而談，其教育熱誠絲毫未減，還經常與國內外教育同道分享交流。明年「青年奧運會」在南京舉行，政府已指定行知小學為「漢語交流基地」，世界各地青年當可在此體驗中華文化的博大精深。

告別時，黃昏的餘暉照耀著我們的臉龐，也映照著那大片麥田。想起校園中學生愉快活潑地學習，看到這所寂寂無名的農村學校，今天已踏上國際舞台，讓我們更肯定教育的重要，也很滿足今天豐碩的收穫。

四月十二日

「前事不忘後事之師」

最後一天，我們到「南京大屠殺紀念館」，認識及了解這一段慘痛歷史的緣起、禍害及反思教育工作者應如何教育下一代。

灰白大理石牆上簡單刻著1937年屠殺中遇害的人數：300,000，大家心情都很沉重；一幅一幅當年日軍殘酷恐怖獸行的紀錄，慘不忍睹。《聖經》舊約耶利米先知的話「人心比萬物都詭詐，壞到極處，誰能識透呢？」何其真實！

展示區中，有個真人般大小的西方人塑像在伏案寫日記，就是當時留在南京的德國人約翰·拉貝（John Rabe）。拉貝聯同其他外國傳教士和金陵女子學院的外籍教授籌建面積3.88平方公里的「南京安全區」，收容難民，他家的花園就住了600多名難民。《拉貝日記》這樣說：「Forgivable, but unforgettable」（「可以寬恕，但不可忘卻！」）

教育局常任秘書長謝凌潔貞女士知道我們要參訪南京，特別推薦我們讀美國華裔女作家張純如1997年出版的《南京暴行：被遺忘的大屠殺》（*The Rape of Nanking: The Forgotten Holocaust of World War II*）。當時英語世界對南京大屠殺幾乎一無所知，張純如寫這本書是希望喚醒西方國家和世人：前事不忘，後事之師。她鼓勵人「敢夢，敢想，敢幹；要有遠大目光，不要低估自己的力量」（「Please believe in **THE POWER OF ONE**. One person can make an enormous difference in the world. One person — actually, one idea — can start a war, or end one, or subvert an entire power structure. One discovery can cure a disease or spawn new technology to benefit or annihilate the human race. You as ONE individual can change millions of lives. **Think big. Do not limit your vision and do not ever compromise your dreams or ideals.**」）。張純如就是這樣由個人的理想出發，去探究、發掘南京大屠殺的史料，喚醒西方國家關注此事。一個人可以改變世界，一句話、一個動作、一個行動，可以改變千千萬萬人的一生；同樣，我們教育工作者的責任也非常重大，一位老師的一言一行肯定影響很多學生的一生。

後記：

這趟行程雖短，大家已深感歷史長河川流不息，視野拓闊，收穫豐富。深信所見所聞所思所得的種籽，回校園後具體滋生茁長，將有纍纍碩果。

此行除加強了本會同工們的緊密關係，屬靈上更獲餵養。每天早上，趙小芸校長用詩歌領我們讚頌上帝；馮為彰牧師、許明堅牧師、何鴻輝牧師依次每日分別以聖經餵養及激勵我們，使我們的身體和靈魂都得飽足！當然更要感謝各校監及校長積極參與，執行委員會主席王淑芬校長及各委員仔細安排，博學遊巫志華總經理沿途妥善照顧。

（丘芳濠女士為本會基督教教育委員會教育統籌主任）

千里之行，始於足下——南京學習團

簡加言



南京學習之行，讓我深切體會「學如逆水行舟，不進則退」的老話。這話充

分展現終身學習的精神，也說明學問與知識必須與時並進。駕一葉扁舟，往逆水處前進，篙要握牢撐持，稍微停頓，船不但不能前進，還會倒退。離開校園才是全方位學習的開端，十年前後的南京令人眼前一亮，截然不同。隨著時代演進，在分秒必爭的全球態勢中，不管哪一個模式的行業都進入了知識密集及高效要求的軌跡。過去學習的經驗與知識已漸感不足，若繼續固步自封，最終必被世界潮流所淘汰。因此，學習是不可停頓的。

香港路德會一行20多位校監、校長遠赴南京學習；此行內容豐富，包括參觀創建於1952年的金陵協和神學院，是中國基督教的全國性神學院，為中國教會培養牧師、傳道人及培養愛國愛教、堅持自治、自養、自傳的方針，服務教會和社會。令我最為深刻的是院中那塊刻上「效法基督」四字的大石頭；在學校我們常教導同學做事要鍥而不捨，要有恆心毅力，不可放棄，因為放棄就一定失敗，堅持才有機會獲勝，才有成功的一天！所謂「十年磨一劍」，至少有十個年頭的功夫才見成效；因此，要教導我們的同學絕不可放棄學習，要堅持到底。聖經也教導我們要「儆醒」（馬太24：42-44），隨時作好準備，等候勝利的一刻，絕不可中途放棄，否則勝利只會屬於別人。

「效法基督」四字，讓我想起主耶穌在客西馬利園禱告時面對十架的痛苦與掙扎！最後，主得勝了。「耶穌走遍各城各鄉，在會堂裏教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症。他看見許多的人，就憐憫他們，因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。」（馬太福音9:35-36）主耶穌的得勝是從「憐憫」開始，我們要「效法基督」才能生出憐憫的心，有憐憫的心才有傳講福音的動力；有了宣講福音的動力才能克服困難與障礙。我明白到基督徒要經歷，並要戰勝許多試煉，才能使靈命茁壯成長。聖經告訴我們，只要靠主就可得勝有餘。約翰壹書 5:4「凡從神生的，就勝過世界。使我們勝了世界的，就是我們的信心。」羅馬書8:37「靠著愛我們的主，在這一切的事上，已經得勝有餘了。」所以南京之行讓我再一次確信不管是學校工作、教會工作，得勝必須從「效法基督」開始。

南京之行充滿主的恩典，各樣安排都是高水平的。身體的飲食不用說，靈命的餵養也是豐富富有的！詩歌分享、證道分享都在喚醒沉睡的靈魂、催促靈命的增長；處處叫人思考、檢討、反思、成長。回到香港，我思考：我們的身體每天都需要糧食，少吃就少力氣、不吃就

教育是民族振興的基石



教育是民族振興的基石



教育是民族振興的基石



教育是民族振興的基石



沒力氣。做事、求學、都一樣，少做就少精進，不做就沒精進。基督徒的屬靈生命亦然；今天疲倦了，不與神親近，不靈修，休息一天，等於一天不吃飯、不做事、不求學。愛讀書的人一天不讀書，就覺得乏味，黃庭堅說：「士大夫三日不讀書，則義理不交於胸中，對鏡覺面目可憎，向人亦語言無味。」（見《黃庭堅文集》）我們是否都經歷過，一天不親近神，便覺渾身乏力，若有所失呢？相反，天天親近神的人很容易聽見主的聲音與教導。

我曾在講台信息聽過宋尚節博士的見證，有一次宋博士在靈修中親近神，感覺與神之間似有黑雲阻隔，於是禱告求問神，希望神提醒他到底犯了甚麼罪，以致親近神時受到攔阻。神告訴他因為他偷了十九塊錢！原來宋博士從上海到江西九江的十九元船費，是上海的教會代他付的。但到了九江時，九江教會問他船費若干？他回答是十九元，九江教會就付了他十九元船費，他接受了。宋博士在親近神時得到聖靈的責備，便馬上把十九元還給了九江教會。這樣敏銳的靈是從「親近神」開始的！耶穌在天未亮的時候，就到曠野禱告親近神。（可1：35）祂先與父親近，才出去傳道，掌握父親的心意而後作工。所以耶穌說「……我在祂那裏所聽見的，我就傳給世人」（約8:26）。主耶穌明確知道自己的角色，也清楚知道自己要做甚麼；因為一切的資訊、信息都是從親近神而來的；是實實在在的。

這次南京之旅的行程不緊迫，有充裕的時間與神親近，我深切體會多與神親近和時刻儆醒（詩5:3）的重要性。回到香港、回到家裏、回到學校，一切都回歸恆常！雖然再沒有大會安排豐富的早、午、晚餐；也沒有大會悉心調製的靈糧盛宴，更沒有時刻撞擊視覺、思維的大型展覽。但當一切都好像成為歷史的時候，主卻對我說：「我是阿拉法，我是俄梅戛（阿拉法、俄梅戛乃希臘字母首末二字）」是昔在、今在、以後永在的全能者。」（啟1：8）我所相信的上帝是永恆的、是歷久常新的，並且能越過時空造就信徒的屬靈生命，使其成長。我們的信仰最獨特、珍貴之處是扎根在上帝的話裏，因此我相信若每天在上帝的話裏「心意更新而變化」，接受上帝的訓練培育，預備及實踐上帝要我們實踐的，我相信無論身在南京或香港都能親近上帝、活出上帝。

（簡加言女士為西門英才中學校長）

「南京教育參訪團」 問題回應



印成的聖經



2. 本次交流活動對你個人的專業發展有何幫助？

在香港進修，大多是學習課本上的知識及理論，很少有機會進行參觀學校的活動。但透過是次交流，我能親身觀察國內幼稚園的現況，使我反思到自己的不足之處，因此我會多留意一些幼稚園的交流活動，希望多些參與，從而使自己的知識更能擴闊及了解自己的弱項並作改善。

1. 你對本次交流印象最深刻的兩三項事情是什麼？

(一) 參觀愛德印刷廠
進入愛德印刷廠後，我能感受到那種震撼，從中我體會到神的力量。因為原來世界上最大的聖經印刷廠就是在我們中國，當我看到廠內那些龐大的生產線及不同語言的聖經時，我更感受到神的大能。

(二) 參觀陶行知教育基地
是次參訪沒有預計能參觀幼稚園，但很感謝神的安排讓我們有幸能參觀陶行知幼兒園，當中讓我們可了解香港幼稚園與國內幼稚園的不同之處。

3. 有何「點子」或「新思維」可應用在你的學校？

在參觀陶行知幼兒園時，我看見當地老師善用學校的每一角落及使用一些日常生活中易於取材的物品進行教學時，讓我明白作為幼稚園的同工，應善用周邊的資源。雖然我們香港的幼稚園地方不及國內的幼兒園地方大，但我們只要多動動腦筋，便可在教學上更有效地讓學生學習。因此我於是次考察回來後，便與學校的同工分享，讓她們明白作為幼教的我們，應善用學校裏的每個環境及空間，營造一個愉快的學習環境讓幼兒學習，因環境能有效地帶動幼兒進入學習的世界。最後，我們亦明白交流可促進老師的教學進步，因此我們會多讓老師走出校園，看看別人的學校。

(馬文琪女士為聖腓力堂幼稚園校長)

校監校長會—南京教育探訪團

吳佩珊

短短的四天，很快過去，在多次的校監校長會交流活動中，也是最難忘的一次，當中經歷了上帝無限的恩典。起行的當天遇上壞車，轉乘另一部巴士又遇上塞車，落車時不慎遺下錢包，幸得一位好心乘客發現，否則無緣參加今次交流，最終還是遲了十五分鐘到達機場。

雖然如此，但整個行程看見神的恩典祝福滿滿。首先是天朗氣清，領隊介紹南京城全年約二百天落雨，出發前仍是雨天，感謝神當天開始放晴，直到離開仍是天晴。最意想不到的是參觀世界最大的聖經印刷廠，宏大的廠房，不同語言文本及精美的印刷等通通讓我大開眼界，感動之餘又感覺上帝實在很愛中國的。行程安排我們參觀一所實踐偉大中國教育家陶行知先生的教育理念的學校——行知學校，校園裏充滿歡樂，學生主動學習，校園內大遍農田讓學生可以透過實踐而學習 (Learning by doing)，再刺激起我反思教育的意義，令我印象深刻。

行程的最後一天上午我們參觀南京大屠殺紀念館，一幕幕的大屠殺場面活現眼前，這是一個難以忘記的過去。在參觀的過程中也有內地旅客感動流淚，參觀後心裏好不容易才平伏過來。完成四天的行程，真感受到「憂心而去，飽足而回。」也深深體會聖經裏的一句經文「神能照著運行在我們心裡的大力、充充足足的成就一切超過我們所求所想的。」(以弗3:20)



(吳佩珊女士為救恩幼稚園校長)

南京行

陳好得

南京之旅，收獲豐盛，滿戴恩典，茲略記一事與同道分享。



在南京大屠殺紀念館的一角，豎立着一個美國傳教士明妮·魏特琳 (Minnie Vantrin) 的銅像。銅像作出如母雞之狀，張開翅膀，保護背後正飽受日軍殘暴對待的中國平民。其正義大愛之表現，正正活出基督的樣式。最高峰時，魏特琳以學校彈丸之地收留了一萬名難民！這更令人憶記起香港路德會的基石，正是由一批美國路德會來華傳教的女先賢如西門英才，包美達及白樂雲女士等所奠下。她們和魏特琳一樣，是懷着基督濟世之心，來華傳教，並積極向中、港貧困者施予援手，貢獻一世。求主繼續帶領今天的香港路德會，秉承傳道先賢的精神，拓展中港的福音事工。

後來，我查閱有關魏特琳的網上資料，才得知她長期勞累工作，精神受壓，在救護了許多中國難民後，自己卻得了嚴重的精神抑鬱症。她在日記中常常寫道：「太倦了，倦得連字也寫不出來…倦得無法思考。」她回國不久，以自己的方式結束了生命，令人唏噓不已。雖然如此，魏特琳仍無悔今生，臨終時說：「如果能再生一次，還是要為中國人服務，中國是我家。」吾等身為中國人，怎能不動容？豈能不自省？

同工們，作為院校之首，工作固然繁重，主必保守看護，但自己亦要多作調適和放鬆，他日才能在專業生涯和事奉路上寫上完美的句號。

(陳好得先生為增城兆霖學校校長)

推行「學前教育心理服務計劃」

後記

邱綺雯

漫會大學李麗梅博士和巢立仁博士共同作有關全港學前特殊教育之現況及需要研究，其研究報告《學習差異學前教育調查》發現，每所普通的學前教育機構平均有5至10名具特殊教育需求的學童入讀，數目更可能遠超社會預期。面對此趨勢，加上政府缺乏支援下，學前機構面對相當大的壓力。本園於2011至2012學年有幸參與本會舉辦的「學前教育心理服務計劃」，計劃包括一系列教師培訓講座及工作坊、定期到校指導、觀課及共同備課等。計劃目的是提升教師的特殊專業知能，協助有不同學習需要的幼兒學習及發展，正正能幫助本園面對上述問題作出準備。

計劃開展先由心理學家（後稱「專家」）主講「特殊教育培訓講座」開始，透過講座我們能初步認識有不同學習需要兒童的特徵（例如：自閉症、專注力不足、讀寫障礙等），明白及早辨識及介入有需要的兒童的重要性，再進行一系列的教師培訓後，我們對有不同學習需要兒童的辨識能力、設計針對性的教學策略及技巧，均有所提升。

另一方面本園設立核心小組（後稱「小組」）與專家共同商討、制訂識別行為/情緒學習需要兒童的工具及進程，完成識別過程後，小組決定向一位已界定為自閉症的兒童（稱為「目標兒童」）進行支援計劃。專家每兩星期到校一次，為期半年，與小組進行會議、觀課、共同備課及優化課堂。會議中小組學習觀察及記錄兒童的方法及技巧、自閉孩子的特性及需要、輔導及建立孩子的正面情緒、幫助兒童學習社交技巧，繼而小組在課堂中實踐所學。

感恩的是有專家帶領，小組用心學習，努力嘗試之下，不到一個月的時間，小組成員已能掌握目標兒童的學習需要。小組一方面為兒童制訂了「個別學習計劃」（IEP），改善課堂學習問題，更設計適切的「社交故事」，幫助兒童提升社交能力；另一方面亦為全班兒童設計一些常規及活動，讓目標兒童與其他兒童遵守及參與。透過「IEP」，目標兒童已改善不喜歡寫字、不能在指定時間完成分組活動及主題課時不能專注上課的情況。喜見目標兒童能自己計劃進行及完成活動時間，無論校內及家中均接受寫字的功課，在上課時已減低聲音滋擾，亦較以往投入上課。

意外收穫是為了改善目標兒童在班中的問題行為而設的全班常規守則，不但有助目標兒童達成目標，更提升全班兒童的專注力及學習動力，例如：安排4人成一小組（安排強中中弱的異質小組或只有一位有特殊需要的幼兒），鼓勵互相依賴，各人負責個人的工作，同時又要合作完成目標，出現彼此需要的合作學習情境下，經驗互相支持，發揮「有難同當，有福同享」的精神。如目標兒童擔任持物員角色代表小組拿取物品。當全組展示時目標兒童可以手持書本，由其他幼兒口頭報告等，或在主題課內兒童表現專心及有回應，便在屬組加1分，一起接受全班的讚賞，過程中能有效提升幼兒的成就感及參與動機。因此我們更確定推行優化課堂的重要性，因其與教育局《照顧學生個別差異～共融校園指標》內提倡「三層支援架構」之最底層的策略不謀而合。優化課堂常規及內容，一來可協助有不同需要的兒童投入生活中學習，不會有隔閡，同時更有效提升同班兒童的學習動機及能力。

完成計劃後，才驚覺本港有關學前融合教育的研究及參考資料極少，要幫助有不同學習需要的學前兒童，並非易事。同時，學前兒童的特殊需要漸見增加，我們除了要加緊步伐提升個人的特殊教育專業知能外，更要善用本園有利發展特殊教育的資源，努力協助有不同學習需要的兒童學習及發展。

（邱綺雯女士為路德會建生幼稚園主任）

十架教育事工感想

王淑芬

在過去的日子蒙主恩典，由主帶領，感恩！感恩！得到家長、同學、的包容、忍耐、期待，加上一隊熱心團結服侍主的學校的同工，大家在艱難的日子裏，默默耕耘，堅守本份，對辦學團體、學校及校長的信任、支持及委身，他們的汗水、忍耐、順服、專業……令我深深感動、感激，更要向他們致萬二分敬意。

過往營營役役的日子，雖感不平安，但心中仍存喜樂，只因我們的團隊有著同一信念，就是一切為孩子(All for children)，我們在學校設施，課程策劃，提升成績，靈德培養各範疇上，均用盡心思去研展，目的只是為了我們的莘莘學子。為主的禾場作見証，用身教讓孩子知道作為主的僕人要有「非乃役人，乃亦於人」之心，要堅毅，剛強，順服還要有謙卑的心，在我們服務的老師及職工都以此為家，作為弟兄姊妹，兄弟姊妹，我們當作一家人；我們的聖十架堂，持續進修教育部，夜校，家庭輔導中心，家長專線，點蟲蟲熱線成為我們的合作夥伴，也是我們的強力支援後盾。

近數年間，我校改變甚大，校舍改善，提升成績，爭取生源，推廣……同工們很勤奮地工作，為了孩子，也為了心中的玫瑰園而努力。在我們面對壓力、支撐不下去時，就請讓我們思想主所說的話：「我的恩典是夠你用的。」(哥林多後書12章9節)

(王淑芬女士為聖十架學校校長)



《我們的動植物朋友》



謝達康老師

馬陳端喜紀念中學

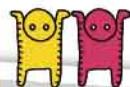
為增進同學對動植物的認知，本校建設爬蟲館及農田，並於本學年推行自然體驗學習計劃，讓十位中二級同學參與爬蟲館及農田的工作。

參與農田工作的同學首先在農田上鋪設磚路及翻土犁地，隨後往旺角花墟及元朗的有機農場購置種籽及幼苗，並進行播種、施肥、淋水、剪枝等工作。在同學的悉心栽種下，農田孕育出巨型的白菜、辣椒等食材。師生在聖誕假前夕將部分收成用作火鍋材料，一起共嚐努力的成果。

負責爬蟲館工作的同學每人獲分配一隻動物，並照顧其起居飲食，成為「寵物達人」。當初餵飼豹紋守宮時，他們十分害怕，因為他們需要將手伸進膠箱內提取活生生的蟋蟀；而清理水龜和陸龜棲身的缸是他們厭惡的工作，因除了清潔缸內污水外，更要清理「便便」。然而，付出是有回報的，豹紋守宮在同學悉心的餵飼及在戶外「曬太陽」，尾部變得肥大，身體更出現罕見的「白化」現象，此為意料不及之事；又其中一隻先前因打架而左眼受傷的陸龜，經他們的照顧後，亦康復起來，變得活潑。同學每天看著動物的長大，便覺得辛勞是值得的。



以收成的蔬菜「打邊爐」，享用成果



人與動物好像在不知不覺中產生感情，其中一隻豹紋守宮（牠的名字是「橡皮糖」）更與他的主人2A班黎偉倫同學感情特別要好。每當黎同學伸手進入其「家」時，牠便會自動爬在他的手上、肩上，乖乖不動，但當其他同學伸手進去時，牠一律不理不睬呢！在下學期，爬蟲館除了原有的陸龜、水龜、豹紋守宮外，更添置倉鼠和角蛙，使爬蟲館更添生氣。



同學與寵物相處融洽

除有愉快的經歷，也有傷感的時刻，如豹紋守宮生蛋後不能順利生出小寶寶、倉鼠走失了等。當遇到這些情況時，老師與同學討論生老病死的問題，並作檢討，希望盡量避免事故再次發生，使同學「經一事、長一智」。

在週末，學校更會舉辦校外考察活動，讓同學學習環保知識，使他們學以致用之餘，又能夠渡過一個快樂而具教育意義的假期。

一年以來，同學有了明顯的改變，他們對於打理動物及農田工作的熱忱有增無減，更視動植物為親密朋友。他們認為爬蟲館及農田的設立，大大增強了他們對學校的歸屬感，讓他們從學習中體驗人生，使他們變得更有愛心、責任心和抗逆能力。

美國嘉年華盛會

凝聚全校智慧 共創英語學習

北角協同中學於2013年4月26日舉辦美國嘉年華盛會(American Fun Fair)。是次全校參與的大型英語活動貫徹了「新北協・新精神」的發展方向，秉承傳統，銳意創新，從多元化、趣味化出發，走出社區，為學生提供生活化的英語學習環境。

學校繼過去數年的英語音樂劇後，去年再開創新猷，舉辦美國嘉年華，反應熱烈，故今年續辦是次活動。是項活動凝聚全校智慧，推動全校參與的英語學習活動，以有趣的美國文化特色，引發同學學習英語的興趣，務求英語會話大躍進。為了讓學生對美國文化有深入的認識，全校老師分組帶領中三至中五學生，設計十七種有關美國文化的攤位遊戲，認識美國名人、了解美國景點、學習美國貨幣等，林林總總，多彩多姿。主題豐富廣泛，設計互動有趣。在遊戲過程中，師生須運用英語介紹指引，參與同學亦須以英語對答溝通，務求在真實活潑的情境中，建立自信，多講生活英語、多用英語詞句。

為隆重其事，學校邀請了美國領事館代表Mr. Jose' Sandoval、香港國際學校校長Mr. Kevin Dunning、美國路德會亞太區總裁Mr. John Mehl親臨盛會，與李志成校長、香港路德會、香港國際學校等十多位美國義工代表，於學校禮堂舉行隆重的開幕剪綵儀式。為加強與區內的小學連繫、交流、分享，學校又邀請了太古小學、港島啟基學校、愛秩序灣官立小學和筲箕灣官立小學蒞臨盛會。一時間，只見在佈置著美國國旗的各式主題攤位前，中小學生積極參與遊戲，或忙於集齊印花，換領禮品；或忙於即場照相，興高采烈。此起彼落的英語交談聲、歡呼聲、喝彩聲，時有所聞。再加上香氣撲鼻的美食，使整個禮堂內洋溢著濃濃的、熱鬧的學習氣氛。

北角協同中學為了配合American Fun Fair的活動主題，購置了各式各樣的文具和禮物，作為獎品之用，更特設美式小食如爆米花、熱狗等，供積極參與攤位遊戲的同學享用。學校更安排了上下午時段，使本校及區內學生都有足夠時間參與，贏取獎品、換領美食，真正做到「從愉快中學習」呢！

凝聚全校智慧，共創英語學習。北角協同中學將英語學習推廣至不同層面，協助學生跨越潛能，締造佳績。



教育局局長

吳克儉先生 專訪 啟聾學校

本刊記者

啟聾學校是本港唯一一所提供小一至中六的聽障特殊學校，在香港聽障教育上佔了一個無可替代的地位。2013年6月14日（星期五）下午教育局局長吳克儉先生在荃灣及葵青區總學校發展主任李周若蘭女士、高級學校發展主任溫崇超先生陪同下，來到啟聾學校進行親善訪問。



局長十分讚賞校方邀請家長一同參與言語治療課的安排。



來賓們對中六視藝課同學的作品非常欣賞。



局長與學生真情對話。

局長認真聆聽老師的提問，並予以解答。



來賓們與學生交流後的開心合照。



探訪完畢，局長與老師們來個完美大合照。

王偉傑

新
世
代

的
新
人
新
事

各位同學，新的一年已經開始，未知你們對新的一年立下甚麼宏願大志，又訂下甚麼鴻圖大計？不如趁一年之始，一起在這個新世代發掘當中的新人新事。

這是一個高呼平等的新世代。這邊廂同性戀人士喊著要立例禁止歧視同性戀，高呼生來人人平等；那邊廂樂壇新晉見到前輩也懶得打招呼，被前輩斥責粉絲立刻護航，高呼音樂人不應排資論輩，只須比較實力，說得振振有詞。

這是一個追逐夢想的新世代。為了爭取公義，年青人可以犧牲學業、事業，毅然投入社會運動，不惜將自己及家人的生計置之不顧。為了實踐理想，二十出頭的大專生甘願一邊只做兼職、一邊冀盼在三十歲左右取得碩士學位才正式投入職場。

這是一個萬千寵愛的新世代。為了子女的升學，廿四孝家長會盡一切力量為子女鋪橋搭路，將自己認為最好的通通變成子女的選擇。為了子女的就業，家長更會盡渾身解數，四處打聽工作空缺的消息，子女有機會面試時更會披掛上陣，在面試場陪伴左右，甚至「碌盡」人情卡，為的只是確保子女能覓得一官半職，由自出娘胎到長大成人的一條龍服務，絕對是優質服務的保證。

同學們，面對這個新世代，你是否感到非常雀躍？打算急不及待做一個新人、幹一番新事呢？老師見到同學躊躇滿志為自己的將來打拼本應十分高興，但本能地希望同學在踏出這一步前嘗試從經濟學角度考慮一個概念——代價。

「世界上沒有免費的午餐。」經濟學中一個非常簡單的概念，但應用在生活層面上卻很管用。在享用參與抗爭的解放，衝擊傳統的釋放，備受護蔭的舒暢時，可否「停一停、想一想」，想想自己、身邊人以及社會為你所作的每一個行動而付出的代價呢？

不敢佔領道德高地大肆批判，但希望同學在處理事情時能抱著包容及互相尊重的態度。同性戀的確跟基督教教義背道而馳，促成傳統婚姻制度瓦解的後果更是不容忽視。拘泥於繁文縟節固不可取，但對於長幼有序的基本禮貌置若罔聞亦贏不到掌聲。為實踐理想而有所犧牲令人敬佩，但若賠上家人的生計卻又於心何忍？無微不至的呵護當然暖在心頭，但會否成為訓練獨立能力的絆腳石卻須加以警醒。

「凡事都可做，但不一定有益處。」這個資訊爆炸的新世代給予同學許多前所未有的機會去嘗試新事物，但究竟哪些新事會帶來最大果效，哪些新事會帶來沉重代價，卻需要客觀分析、反覆思量、冷靜判斷，這便是新人要具備的思維。

「我思故我在。」希望笛卡兒的名言能在新世代陪伴各位同學左右，蛻變為一個新造的人，為自己、身邊人及整個社會做一番新事。

(王偉傑先生為呂明才中學老師)

編後話

陳國權

本會教育委員會前主席黃廣智校長因健康問題引退，李日誠牧師接棒上任，撰寫一文略述其參與本會教育事工的心路歷程。鑑往知今，修文讀史並不在乎人事交替的描述，卻在於數算主恩的宏大，教人謙懷虛心，有所警醒。

外地探訪交流活動已是教育界專業發展的重要安排。本會校監校長會於四月上旬組織了一次「南京教育參訪團」活動，行程編排緊迫而內容充實，一眾校監和校長收穫不少。本期以「南京教育探訪行」為主題組稿，編成一個專輯，收錄了多篇文章，如實記事的細膩耐讀，寫情舒懷的亦感觸動人。撰文者包括本會教育統籌主任丘芳濠女士、簡加言校長、馬文琪校長、吳佩珊校長和陳好得校長。

今期的學校訊息涵蓋了本會不同屬校的特色活動：建生幼稚園推行「學前教育心理服務計劃」後的感想、聖十架小學發展事工的回顧、馬陳端喜中學「自然體驗學習計劃」簡介和北角協同中學「美國嘉年華盛會」的活動匯報等，加上教育局局長吳克儉先生訪問啟聾學校的簡報和剪影，充分反映出本會屬校在多方面的新嘗試和發展，可喜可賀。

在時間性方面來說，呂明才中學王偉傑老師的〈新世代的新人新事〉一文該是新學年開始時與學生的訊息分享，不過，該文內容切合當前世道人心，筆觸亦深入淺出，該是沒有時間性的局限，歷久而常新。本刊希望本會前線同工踴躍投稿，讓這個教育訊息平台更豐富多姿。

炎炎夏日已趨近，暑假在即，謹祝各位教育同工假期愉快，閒息休憩過後精神抖擻，在新學年繼續開展工作，並祝願主恩相偕，同行護庇。

編輯委員會

顧問 : 戎子由、陳煜新

督印人 : 李日誠

主編 : 陳國權

委員 : 黃廣智、許明堅、陳聖光、鄭漢龍、吳慧倩

香港路德會基督教教育委員會出版

地址 : 九龍又一村海棠路68號

電話 : 2397 3721

傳真 : 2397 4826

網址 : www.lutheran-cec.org

校對、設計及承印 : Concordia Publishing Services

電話 : 2397 7515

電郵 : info@hkcps.hk

傳真 : 2397 2529

網址 : www.hkcps.hk